FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIA TURISMULUI**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Geomorfologie aplicată**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof.univ.dr. Laura Comănescu			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. univ. dr. Răzvan Popescu, Asist. univ. dr. Bianca Ovreiu, Dr. Cosmin Păunescu,			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**Ex**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi – deplasare teren	**8**
3.7 Total ore studiu individual	**44**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geomorfologie generală, Topografie- Cartografie
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Amfiteatrul
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ • Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.

	• Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. • Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	• Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale. • Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. • Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. • Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. • Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. • Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. • Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Relieful fluviatil- forme de relief de eroziune și acumulare	expunerea, prezentarea ppt, conversația euristică, problematizarea	4h
Relieful vulcanic şi utilizarea sa în turism	expunerea, prezentarea ppt, conversația euristică, problematizarea	2h
Relieful structural (pe structura tabulară, monoclinală, cutată, faliată, discordantă) şi raportul cu activitatea turistică	expunerea, prezentare ppt, conversația euristică, problematizarea	4h
Gheţarii şi relieful creat de aceştia (tipuri de gheţari, procesele glaciare, forme de relief, utilizarea in activitatea turistică)	expunerea, prezentarea ppt, conversația euristică, problematizarea	4h

Relieful periglaciar (procese, forme de relief, raportul cu activităţile turistice)	expunerea, prezentarea ppt, conversația euristică, problematizarea	2h
Relieful litoral (agenţi, procese, forme, tipuri de ţărmuri şi valorificarea acestora in turism)	expunerea, prezentare ppt, conversația euristică, problematizarea	4h
Relieful regiunilor aride şi semiaride (agenţi, procese, forme si valorificarea in turism)	expunerea, prezentarea ppt, conversația euristică, problematizarea	2h
Relieful petrografic (relieful pe conglomerate, gresii, şisturi cristaline, roci magmatice, endocarstul, exocarstul, pe nisipuri, pe argile, pe loess şi depozite loessoide) şi utilizarea acestuia in turism	expunerea, prezentarea ppt, conversația euristică, problematizarea	6h

Bibliografie

COMĂNESCU L, IELENICZ M., NEDELEA A., (2010), *Relieful şi valorificarea lui în turism*, Edit. Ars Docendi, Bucureşti.
IELENICZ M., (2004), *Geomorfologie,* Edit. Universitară, Bucureşti
IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Edit. Universitară, Bucureşti.
JOLY F., (1997), *Glossaire de geomorphologie*, Armand Colin, Paris
JOSAN, N., PETREA, R., PETREA, D. (1996), *Geomorfologie generală*, Edit.Universităţii din Oradea.
MAC, I. (1996), *Geomorfosfera şi geomorfosistemele*. Edit. Presa Universitară Clujeană.
POSEA GR., POPESCU N, IELENICZ M., (1976), *Geomorfologie*, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Analiza morfometrică – harta hipsometrică, –harta geodeclivității – hărțile fragmentării reliefului –harta expozitiei versanților	expunerea, prezentarea ppt, conversația, lucrul individual în mediul digital	14 h
Identificarea rersurselor morfoturistice dintr-o regiune si valorificarea acestora printr-un program turistic – proiect	expunerea, prezentarea ppt, conversația, lucrul individual în mediul digital	14h

Bibliografie

COMĂNESCU L, IELENICZ M., NEDELEA A., (2010), *Relieful şi valorificarea lui în turism*, Edit. Ars Docendi, Bucureşti.
IELENICZ M., (2004), *Geomorfologie,* Edit. Universitară, Bucureşti
IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Edit. Universitară, Bucureşti.
JOSAN, N., PETREA, R., PETREA, D. (1996), *Geomorfologie generală*, Edit.Universităţii din Oradea.
MAC, I. (1996), *Geomorfosfera şi geomorfosistemele*. Edit. Presa Universitară Clujeană.
POSEA GR., POPESCU N, IELENICZ M., (1976), *Geomorfologie*, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul reliefului este foarte important pentru angajatorii din diferite domenii, in special raportul dintre relief și societatea umană. În acest sens în cadrul cursului se va pune accent pe raportul dintre relief și activitățile turistice, precum și potențialul turistic al diferitelor tipuri de relief. Un punct aparte îl consituie posibilitățile de amenajare turistică a spațiului geografic ținând cont de particularitățile morfometrice și morfografice ale reliefului.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- test scris	itemi diferiți	70
9.5 Seminar/laborator	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	30
9.6 Standard minim de performanţă			

Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru lucrarea scrisă și cel obținut pentru portofoliu. Prezența la seminar și elaborarea portofoliului sunt obligatorii pentru prezentarea la examen.

Data completării 23.09.2026	Titular de curs Prof.univ.dr. Laura Comănescu	Titular de seminar Asist. Univ. dr. Bianca Ovreiu Lect. univ. dr. Răzvan Popescu Dr. Cosmin Păunescu
Data avizării 29.09.2026		Director de departament Conf.univ.dr. Răzvan Oprea